

Bilan de compétences

Pour toute personne souhaitant mener une réflexion sur son avenir professionnel



PROGRAMME DÉTAILLÉ

PHASE PRELIMINAIRE

Pré-Diagnostic et définition des objectifs
Entretien individuel avec le consultant



env.
2h

- 1
 - › Identifier le contexte professionnel
 - › Comprendre et clarifier la situation, les attentes et besoins
 - › Définir et personnaliser les objectifs, la méthodologie et les modalités d'organisation
 - › Confirmer l'adhésion et de l'engagement du bénéficiaire
 - › Proposer un calendrier de travail



PHASE D'INVESTIGATION

Approfondir la CONNAISSANCE DE SOI

Définir et explorer les POSSIBLES PROFESSIONNELS

Alternance Entretiens individuels avec le consultant et temps de démarches guidés



env.
18h

La phase d'investigation est personnalisée, adaptée aux objectifs identifiés lors de la phase préliminaire et ré ajustable selon l'évolution de la réflexion.

2 Repérer vos leviers de motivations

- › Réappropriation de l'histoire personnelle et professionnelle, fils conducteurs, choix...
- › Mise en lumière des ancrs professionnelles, systèmes de valeurs
- › Connexion avec ce qui est porteur de sens
- › Evaluation de la situation actuelle, satisfactions, inconforts...
- › Formulation des critères personnels impactant les choix professionnels (situation familiale, géographique, santé...)

3 Comprendre votre fonctionnement et clarifier la connaissance de soi

- › Mise en évidence des traits de personnalité, préférences naturelles et adaptées
- › Analyse de la perception de l'entourage
- › Valorisation des atouts et potentiels
- › Identification d'axes de développement possibles

4 Projection professionnelle

- › Identification des intérêts et moteurs professionnels
- › Ouverture des possibles professionnels
- › Mise en évidence des différentes perspectives d'évolution professionnelle possibles (interne, externe, reconversion, création d'entreprise...)
- › Recherche de pistes professionnelles en tenant compte des éléments précédemment recueillis
- › Accompagnement dans la mise œuvre du processus de changement
- › Appropriation des outils d'exploitation des pistes professionnelles et ciblage des personnes ressources
- › Définition des actions à mener pour vérifier la faisabilité de ces projets

5 Repérage des compétences et analyse des activités

- Repérage, valorisation, dans le parcours professionnel, des expériences satisfaisantes, des compétences acquises et des particularités du profil
- Mise en valeur des compétences développées hors travail
- Identification de leur degré d'intérêt et de maîtrise
- Détection des compétences transférables et potentiels pour favoriser la mobilité

6 Evaluation des aptitudes cognitives et connaissances générales

- Choix de tests en fonction des éléments à vérifier au vu des projets identifiés
- Vérification des aptitudes et préférences de raisonnement
- Elaboration d'hypothèses de formation



7 Exploration et choix de pistes professionnelles

- Collecte d'informations sur les secteurs ciblés, l'environnement économique, le marché de l'emploi
- Compréhension de la réalité des métiers lors de rencontres avec des professionnels (conditions de travail, profils recherchés, débouchés...)
- Identification des spécificités et des évolutions des milieux professionnels, des métiers
- Vérification des éventuels besoins en formation, VAE et recherche des organismes potentiels
- Réajustement des pistes professionnelles en fonction des informations recueillies
- Validation ou invalidation de la faisabilité du projet en fonction de tous les éléments objectifs et subjectifs relevés
- Première élaboration des étapes nécessaires à la mise en œuvre du projet ou des projets identifiés

A la fois réaliste et réalisable, le projet défini sera le meilleur compromis entre capacités et aspirations, critères personnels et opportunités professionnelles.



Au cours de cette phase, sont utilisés des outils et tests, aidant à la réflexion et à la formalisation : inventaire de personnalité Résonances, MBTI, test de motivations professionnelles Drives, d'intérêts professionnels, portefeuille de compétences, plateforme « guide d'orientation » parcoureo, plateforme en ligne mytalents....

Des démarches auprès de professionnels, de structures en lien avec les pistes professionnelles et organismes de formation vont être réalisées pour aider à vérifier le réalisme du ou des projets.

Nos différentes approches en psychologie et développement personnel (PNL, AT..) vont faciliter le renforcement de la confiance en soi et le processus de changement.

PHASE DE CONCLUSION : SYNTHÈSE

Alternance Entretiens individuels avec le consultant et travail personnel



env.
4h

- ## 8
- Validation du projet professionnel
 - Mise en évidence des facteurs favorisant sa réalisation : points d'appui, compétences mobilisables
 - Identification des compétences à développer et besoins de formation
 - Formalisation des objectifs (selon méthode SMART) et du plan d'actions : précision des étapes et moyens à mettre en œuvre à court, moyen et long terme
 - Co-rédaction du document de synthèse

9 Point de suivi à 6 Mois post-bilan

- Point sur l'avancée du projet, les actions réalisées et résultats obtenus, réajustements
- Des temps d'échanges intermédiaires pourront être réalisés selon les besoins