

ACTEAM RH et L'Art de l'itinérance créent la formation « Bilan de compétences enrichi – Sens & Action » pour vous aider à élaborer un nouveau projet professionnel connecté aux besoins actuels, et vous (re)mobiliser.

La formation, éligible au CPF, vous permet d'identifier et de concrétiser une option de réorientation professionnelle (travail salarié ou création d'entreprise) qui conjugue vos besoins, intérêts, vos potentiels, les opportunités d'emploi et, plus largement, les besoins de notre société. Elle vise à changer votre posture de la seule réalisation de soi à la contribution concrète, vers plus d'ouverture aux autres, et plus de disponibilité à demander et recevoir de l'aide.

En plus du travail nécessaire sur votre profil cognitif, votre personnalité, vos compétences, et votre parcours professionnel, notre Bilan vous permet de développer et mobiliser votre créativité.

- **S'appuyant sur la marche d'inspiration et la rédaction narrative,** vous apprenez à intégrer l'incertitude et vos freins et à en faire des leviers d'évolution personnelle et professionnelle.
- **Grâce à notre double approche analytique et intuitive,** vous ouvrez le champ des possibles tout en s'assurant d'une issue faisable et pertinente dans notre environnement complexe et en changement constant.
- **La mobilisation de multiples intelligences** (analytique, verbale, sensorielle, émotionnelle...) vous amène vers plus de clarté, vers la connaissance et l'acceptation de vous-mêmes, et vers plus de confiance.
- **Un travail approfondi sur vos motivations et possibilités,** intellectuel et pratique, individuel et collectif, vous rend plus autonomes et responsables.
- **Le bilan vous permet d'élaborer et mettre en œuvre un plan d'action** réaliste et durable, et vous serez suivi jusqu'à 6 mois après la fin de la formation.
- **Vous apprenez une méthode** utile pour mener d'autres projets dans le futur.
- **La création de votre carnet de bord** est à poursuivre de manière autonome pour vous accompagner dans la suite de votre projet.

Plusieurs sessions par an avec entretiens en présentiel (plusieurs sites en Isère, Haute-Savoie, et Savoie) ou en ligne et ateliers créatifs collectifs à Annecy (mixte présentiel et à distance).

Les Objectifs du Bilan de compétences Sens & Action

Identifier une option de réorientation professionnelle qui ait un réel sens pour vous dans votre contexte social, conjuguant vos intérêts, vos potentiels et les opportunités d'emploi.

- Apprendre à prendre le temps de l'introspection à chaque moment où cela s'avère nécessaire
- Éviter les ruptures traumatisantes et les postures conflictuelles
- Rendre son projet le plus original et pertinent possible

S'approprier les compétences capitalisées tout au long de votre parcours et identifier comment les investir dans votre avenir professionnel.

- Repérer les savoirs-faire, savoirs et particularités techniques et professionnelles mobilisées lors des différentes expériences
- Identifier en auto-positionnement le degré de maîtrise et degré d'intérêt

Vérifier la faisabilité de souhaits d'évolution ou de reconversion, en mobilité interne ou externe

- Identifier des pistes professionnelles en lien avec les éléments précédemment recueillis
- S'approprier et mobiliser les outils d'exploration des pistes

Concrétiser son projet professionnel en développant la compétence de la créativité

- Apprendre à s'adapter aux situations de crise en intégrant l'imprévu
- Acquérir une compétence du « comment » en plus du « quoi » : la vie est en évolution permanente et demande de se réaligner sans cesse

Expérimenter la marche et la narration comme outils d'inspiration pour élaborer son projet

- Apprendre à se mettre en relation avec tout son environnement, à donner pour recevoir, à provoquer la fluidité des échanges
- Nourrir le fonctionnement intellectuel par l'intelligence sensorielle et émotionnelle

Elaborer un plan d'actions

- Confirmer le projet et les éléments favorisant la réalisation
- Formaliser un plan d'action par la définition des moyens à mettre en œuvre à court, moyen et long terme

Passer à l'action

- Bien se préparer au changement
- Acquérir de la confiance en soi
- Devenir autonome et responsable, délaissant le désir de reconnaissance, puissance, et revanche
- Apprendre à lâcher-prise sur ce qui ne peut être maîtrisé
- Se mettre en mouvement

Les différentes étapes

PHASE I Historique, personnalité, motivation

- Clarifier la connaissance de soi, par la mise en évidence des traits de personnalité
- Identifier les potentiels, centres d'intérêt et moteurs professionnels
- Envisager les perspectives d'évolution professionnelle possibles
- Définir et explorer des pistes professionnelles, associer au mieux intérêts et réalisme

PHASE II Clarification et reformulation

- Identifier son besoin profond, sa motivation et tous les freins associés à chaque option (à défaut, celle de suivre la formation)
- Retracer la genèse et l'historique de ce besoin/motivation/freins dans son parcours de vie global (personnel/professionnel) et entrevoir une logique d'évolution
- Ouvrir le champ des possibles
- Approfondir les freins, peurs, blocages, croyances limitantes, et les transformer en leviers d'évolution personnelle et de développement du projet

PHASE III Outils d'exploration

- Réaliser une étude de marché

PHASE IV Ajustement du projet selon ses ressources

- Identifier les contraintes et obstacles extérieurs à la réalisation du projet, les ressources personnelles disponibles pour les dépasser, les modifications à apporter à son projet
- Revenir régulièrement sur l'option / les options

PHASE V Compétences/ cognitif

- Mettre en valeur les compétences techniques et domaines d'expertise

PHASE VI Marche de présence et inspiration pour l'intégration du projet à l'environnement de vie

- Formuler un questionnement précis par rapport au projet qui sera l'intention de la marche de présence et inspiration
- Recueillir tout stimuli provenant de l'extérieur pour ouvrir et nourrir son projet
- Transposer les idées survenues pendant la marche en pistes concrètes de développement et réalisation de son projet
- Identifier les contraintes et obstacles extérieurs restants et développer ultérieurement ses ressources, l'acceptation de soi, et le lâcher prise
- Brosser un plan d'action

PHASE VII Plan d'action concret

- Élaborer concrètement les différentes étapes nécessaires pour se mettre en mouvement et passer à l'action
- Co-Rédaction d'une synthèse
- Exprimer des questions qui restent en suspens, et s'engager dans le suivi post-formation

Suivi à 3 et 6 mois après la fin du bilan

Public visé Tout type de public, souhaitant se repositionner professionnellement

Notre approche

Nous répondons au cadre réglementaire défini par la loi, (Art. L6313-10 et suivants du code du travail)

« Un bilan de compétences doit permettre à une personne d'analyser ses compétences professionnelles et personnelles ainsi que ses aptitudes et ses motivations afin de définir un projet professionnel et, le cas échéant, un projet de formation. Ce bilan ne peut être réalisé qu'avec le consentement du bénéficiaire ».

Le bilan de compétences est une démarche volontaire et confidentielle : le bénéficiaire est seul destinataire des informations et documents produit, la communication des résultats du bilan à un éventuel tiers (employeur, CEP...) ne peut se faire qu'avec son accord.

Modalités pédagogiques

Approche alternant entretiens individuels et ateliers collectifs de créativité.

Les entretiens sont réalisés en face à face et/ou à distance (selon les souhaits du bénéficiaire) et comportent :

- **Temps guidé de démarches** d'exploration des pistes professionnelles et de définition des actions : personnes ressources, rencontres professionnelles, analyse des opportunités, étude de marché
- **Outils d'accompagnement professionnel** : support d'analyse et d'auto-positionnement : histoire de vie, portefeuille compétences, inventaire de personnalité et d'intérêts professionnels, tests de raisonnement

Les ateliers collectifs de créativité visent à amplifier et rendre plus efficace la réflexion personnelle (rédaction narrative, expression graphique, marche de présence et d'inspiration). Aucune compétence artistique nécessaire !

Modalités d'évaluation

Supports formalisant les compétences professionnelles, les atouts personnels, le plan d'action

« **Bilan à chaud** » échange lors du dernier entretien et questionnaire de satisfaction

« **Bilan à froid** » fiche d'évaluation 6 mois après la fin de la prestation

Tout au long du bilan, des échanges permettent de recueillir, auprès du bénéficiaire, les ressentis sur l'apport de la formation, afin de favoriser le respect de la progression et de l'évolution de la réflexion, et réaliser, si nécessaire des réajustements.

Modalités d'organisation

Durée 24 heures + ateliers collectifs – 4 à 5 Mois

Organisation

Entretiens d'1h30 à 2h, organisés individuellement (selon les disponibilités de chacun)

Ateliers collectifs : 2 journées en présentiel, une soirée en visio

Afin de favoriser la dynamique collective, nous démarrons l'accompagnement avec minimum de 5 personnes

Dates 4 sessions par an

Accessibilité des personnes handicapées

Nous accueillons les personnes en situation de handicap dans des locaux adaptés

Tarif à partir de 2 450 € - TVA non applicable - selon source de financement (CPF ou employeur)

Éligibilité CPF code 202

Contactez-nous pour un entretien préalable gratuit

Christelle Abudo ACTEAM RH www.acteamrh.com Tél. 04 79 75 60 20 cabudo.acteam@gmail.com

Christelle Abudo, Gérante de ACTEAM RH, a eu la chance de grandir dans différentes régions de France où elle a pu apprécier la richesse de la diversité culturelle. Par envie d'échanges interculturels, elle choisit une formation « commerce international » et travaille pendant quelques années dans des entreprises internationales. Souhaitant se recentrer sur la dimension humaine, elle reprend des études en psychologie du travail au Cnam de Lyon. **Arrivée en Savoie en 2006, elle crée Acteam RH, et accompagne depuis, en Savoie et Haute Savoie, les transitions professionnelles et également le développement, la valorisation, l'évaluation des compétences.** De l'élaboration du projet professionnel au suivi d'intégration en poste, elle guide, en individuel ou collectif, toutes les étapes du projet professionnel. Côté entreprise, elle réalise des prestations de recrutement et d'accompagnement au développement des compétences, sous formes de prestations conseil ou formations RH.

Chiara Kirschner, Facilitatrice en Créativité, est née en 1972 à Mirano en Italie d'un père bavarois et une mère vénitienne. En 1990, elle part étudier la sociologie et l'anthropologie à Trente, se spécialisant en anthropologie des religions. En 1997, elle part vivre à Paris pour mener une thèse sur les pèlerinages à l'EHESS. Bifurque assez vite pour le travail en entreprise, en études prospectives et de développement marketing, se spécialisant en imaginaire féminin. Formée à la facilitation en créativité à l'Université Paris-Descartes, elle déménage à Annecy en 2011 et reprend sa thèse sur l'itinérance récréative (la version « profane » du pèlerinage) à l'Université de Grenoble, qu'elle soutient en 2017. **Comme pour donner du sens à tout le chemin parcouru, en 2020 elle crée la méthode créative de conduite de projet « L'Art de l'itinérance » à destination de tout individu, équipe, ou organisation en transition. L'Art de l'itinérance© est une méthode originale d'orientation professionnelle qui mobilise créativité et résilience face à l'incertitude comme font les pratiquants de l'itinérance récréative qui, au retour de leur voyage, changent leur vie en réalignant leurs besoins et ceux de leur environnement de vie. Elle est destinée à tout individu en mobilité professionnelle ou orientation scolaire, créateurs d'entreprise et équipes en charge de l'innovation dans un environnement complexe, organisations qui font face au changement.** www.artitinerance.com

Si vous souhaitez plus d'informations sur la méthode de créativité L'Art de l'itinérance© et comment elle s'intègre à ce Bilan de Compétences Enrichi, contactez Chiara au 06 10 48 03 74 ou chiara@artitinerance.com